







# A INCLUSÃO NO ENSINO SUPERIOR:

IMPLANTAÇÃO DE POLÍTICAS DE ACESSIBILIDADE NA UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO.

contato@acessibilidade.ufrj.br

#### Quem somos nós?

- Fórum Permanente UFRJ Acessível e Inclusiva, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil:
  - Todas as instâncias de nossa comunidade alunos de graduação e pós-graduação, técnicos-administrativos, docentes e terceirizados – buscando permitir a troca de experiências e a construção de políticas de acessibilidade que contemplem a inclusão de todos.







## **Objetivo**

 Apresentar a experiência de implantação do Fórum Permanente UFRJ Acessível e Inclusiva

### **Justificativa**

• Incipiente número de iniciativas no Ensino Superior brasileiro





### Introdução: marco legal e conceitual

- Convenção Internacional sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência, 2006 (No Brasil: Decreto Nº 6.949, de 25/8/2009)
  - Modelo Social da Deficiência
  - "Nada sobre nós sem nós"
  - Pessoas com deficiência são aquelas que têm impedimentos de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interação com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdades de condições com as demais pessoas







### Introdução: marco legal e conceitual

- Lei Nº 10.098, de 19/12/2000
  - Estabelece normas gerais e critérios básicos para a promoção da acessibilidade das pessoas portadoras de deficiência ou com mobilidade reduzida.
- Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei Nº 13.146, de 6/7/2015)
  - Estabelece acessibilidade para todos os estudantes, trabalhadores da educação e demais integrantes da comunidade escolar às edificações, aos ambientes e às atividades concernentes a todas as modalidades, etapas e níveis de ensino







## Introdução: marco legal e conceitual

- Acessibilidade
- Estende-se para além da questão física e arquitetônica.
- Abarca questões
  - Atitudinais
  - Tecnológicas
  - Comunicacionais
  - Culturais
  - Educacionais





- A criação do Núcleo Interdisciplinar de Acessibilidade (NIA) e a Divisão de Inclusão Social, Acessibilidade e Assuntos Comunitários (DINAAC)
- O NIA:
- Edital MEC/SESu/SEEsp N° 2, de 16/5/2005 Programa Incluir: Acessibilidade na Educação Superior
  - Apoiar a criação e/ou consolidação de núcleos de acessibilidade
- Objetivo inicial do NIA:
  - Integrar e promover a interdisciplinaridade e a interatividade entre as diversas iniciativas já existentes nas diferentes unidades da UFRJ com foco específico nas deficiências



#### • O NIA:

- 2007, 2008, 2009 Financiamento edital incluir. NIA se sustenta, mas ainda carece de reconhecimento (apoio concreto) institucional
- 2010 Desmobilização por afastamento de sua única servidora
- 2011
  - Com o retorno da servidora, grupos tentam retomar o NIA.
  - Reitoria convoca uma reunião.
  - Tenta-se propor incorporação do NIA pela Reitoria, como Superintendência diretamente vinculada





- A DINAAC:
- Três Seções:
- 1) Acessibilidade:
  - Responsável pela criação de diretrizes,
  - Proposição e acompanhamento de ações para a adaptação dos diversos espaços da UFRJ,
  - Promoção do ingresso e da permanência nos quadros docentes, discentes e técnicos administrativos em educação e
  - Elaboração/fiscalização de projetos de adaptação.







- A DINAAC:
- Três Seções:
- 2) Assuntos Comunitários
  - Responsável por criar diretrizes, propostas e acompanhar as ações que promovam acesso e permanência com sucesso e conclusão de estudos
  - Promover ações de melhoria de qualidade de vida de estudantes, servidores docentes e técnico-administrativos em educação da instituição.
- 3) Inclusão
  - Em estruturação.





### O Fórum: seu início

- Surge em 2013, como fruto do amadurecimento dos esforços anteriores
- Marco: 1º Fórum Universitário de Acessibilidade UFRJ (abril de 2013)
- Principal resultado: (re)mobilização da rede de pessoas interessadas em discutir e promover acessibilidade na UFRJ, originalmente envolvidas com o NIA.





### O Fórum: continuidade

- Realização do II Fórum de Acessibilidade e Tecnologia Assistiva da UFRJ (outubro de 2015) "Conectando Projetos Institucionais em Diálogo com a Sociedade" – mobilização mais ampla
- Objetivos apresentar avanços e agregar o maior número de projetos relevantes de ensino, pesquisa ou extensão, para discutir aspectos críticos da implantação de tecnologia assistiva na educação e no trabalho, bem como institucionalizar políticas públicas de acessibilidade.
- Diferencial: apoio da nova gestão eleita em 2015





#### Do Fórum ao Fórum Permanente

- Afirmada a identidade dos diversos atores individuais como sendo partes integrantes de um esforço coletivo e transversalizante
- Estabelecidas as condições mais favoráveis para salto qualitativo e quantitativo nas ações inclusivas na UFRJ para retomar um diálogo aberto e produtivo com a nova equipe gestora.
- A equipe da Reitoria acolheu, incentivou e promoveu a constituição do Fórum Permanente UFRJ Acessível e Inclusiva, lançado oficialmente e com representação de todas as Pró-Reitorias, às quais ele pretende assessorar, no dia 20 de setembro de 2016.







### O Fórum Permanente: Funcionamento

- Regimento
- Reuniões mensais abertas e presididas pelo Reitor
- Comissão Executiva
- Câmaras temáticas de forma a ampliar e aprofundar os debates e ações institucionais.
- Plano anual de metas.







### O Fórum Permanente: Desafios

- Ampliar as parcerias para levantamento e caracterização do perfil de alunos e servidores da UFRJ;
- Levantar dados mais fidedignos quanto a pessoas com necessidades educacionais especiais na UFRJ;
- Elaborar novos materiais formativos e informativos;
- Participar de eventos institucionais (Conhecendo a UFRJ, Semana de Ciência e Tecnologia, Recepção de calouros);
- Participar de editais (PIBEX, PBPD);
- Criar/fortalecer comissões de acessibilidade nos centros e polos da UFRJ;
- Trabalhar conjuntamente com a Ouvidoria e a Procuradoria.





### O Fórum Permanente: Metas

- Criar um Portal no qual poderá funcionar um Fórum virtual que promova uma efetiva e constante troca de saberes;
- Promover cursos de formação para servidores e alunos da comunidade universitária, com ou sem deficiência, em temas e ferramentas de inclusão e tecnologia assistiva;
- Assessorar a construção de um website acessível para a UFRJ;
- Inserir na ambientação de novos servidores o tema da inclusão e da acessibilidade;
- Completar e ampliar o levantamento das condições de acessibilidade arquitetônicas dos campi da UFRJ com o aplicativo "Mapas de Acessibilidade";
- Formar e equipar setores como bibliotecas e secretarias acadêmicas.







### **OBRIGADA!**



contato@acessibilidade.ufrj.br





