

2018

Febrero

Red Interuniversitaria
Latinoamericana y del Caribe
sobre Discapacidad
y Derechos Humanos

BOLETÍN



Programa Universidad Incluyente para estudiantes con discapacidad de la Universidad de Guadalajara. México / 2017



Curso de la Escuela Internacional: "De la Sordera a la Sorditud". Facultad de Medicina, Universidad Nacional de Colombia. Bogotá / Enero y Febrero, 2018



Encuentro sobre el plan general orientado a la plena integración para las PcD organizado por la Universidad de La Serena y el Servicio Nacional de Discapacidad (Senadis). Chile / Diciembre, 2017

La Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos es un espacio de encuentro, reflexión, debate e intercambio de experiencias y posiciones teóricas con el fin de construir conocimientos y generar las políticas institucionales necesarias para propiciar condiciones de equidad en la vida universitaria.

Está integrada por instituciones de Educación Superior, cátedras, grupos de investigación, de extensión y personas vinculadas a la discapacidad en las universidades.

Hoy están participando representantes de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Costa Rica, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Puerto Rico, República Dominicana, Uruguay y Venezuela.

La Red es un espacio abierto a la participación. Quienes estén interesados pueden contactarse a través de la siguiente dirección de correo: red.universidadydiscapacidad@gmail.com

Por su parte, el Boletín de la Red es una publicación mensual online que pretende difundir, compartir e intercambiar aportes que se realizan en cada país para continuar contribuyendo a la inclusión de personas con discapacidad en la Educación Superior.

Para acceder a los boletines anteriores ir a Publicaciones y otros documentos en este [enlace](#)

Red de Estudiantes Latinoamericanos por la inclusión (RELPI)

- Los invitamos a ser parte de nuestra gran comunidad en nuestro espacio en la web. [Enlace al sitio](#)
- Estamos preocupados por la situación de algunos compañeros en sus próximos ingresos a las Instituciones de educación superior; por ello solicitamos aporten información de:
 - Aquellas Universidades o Instituciones de educación superior que cuenten con programa, colectivo o similares de apoyo, asistencia u otros a los estudiantes en situación de discapacidad
 - Aquellos programas de diplomado, cursos, maestrías, doctorados o similares que traten sobre inclusión y discapacidad
 - Aquellos casos que pueden ser denunciados por discriminación hacia personas en situación de discapacidad, pueblos indígenas, grupos minoritarios o tendencias políticas (como es el caso de Milagro Salas)

¡Aportemos a nuestros investigadores!

Si estas investigando y querés hacer alguna consulta o pedido a la Red, acá tenés un espacio. Contactate a través de nuestra dirección de correo.

Páginas imprescindibles

1. Coloquio Colombiano de Investigación en discapacidad. [Enlace al sitio](#)
2. Directorio de Investigación e Investigadores en Discapacidad y Derechos Humanos. [Enlace al sitio](#)
3. Atlas histórico de América Latina y el Caribe. Aportes para la descolonización pedagógica y cultural. Universidad Nacional de Lanús. [Enlace al sitio](#)

Novedades

1. Convocatoria para participar en la Segunda edición del Foro Abierto de Ciencia para América Latina y el Caribe: CILAC 2018, que tendrá lugar del 22 al 24 de octubre de 2018 en Ciudad de Panamá, Panamá.

[Enlace al video de presentación](#)

2. Estudiante de la Universidad Rey Juan Carlos, defendió su Trabajo de Fin de grado en lengua de señas, a través de la “Facebook Live” y de una aplicación que ella misma ha creado. [Enlace a la nota](#)

3. El Observatorio Internacional sobre Discapacidad e Inclusión en el Ámbito Universitario de la Universidad Católica de Valencia (UCV) y la Federación Internacional de Universidades Católicas (FIUC) ha obtenido recientemente las primeras dieciocho adhesiones por parte de universidades miembro de Europa y América.

[Enlace a la nota](#)

4. La exposición "Las personas con discapacidad en la vida cotidiana" en la Casa de la Cultura de Ponferrada, consigue el objetivo de normalizar la imagen de la discapacidad. [Enlace al artículo](#)

5. Serie fotográfica "Fuerza de vida, lo que salva el amor" de Constanza Portnoy, basada en la historia de Jorge, que tiene una discapacidad física a consecuencia de un medicamento con talidomida y que sufre además las carencias de un sistema sanitario muy limitado. Finalista del XXI Premio Internacional de Fotografía Humanitaria Luis Valtueña. [Enlace a la galería](#)

6. Paralelismos entre el Feminismo y el MPCD (Movimiento de Personas Con Discapacidad). [Enlace al artículo](#)

7. La investigadora Laura Soler del departamento de Didáctica general y didácticas específicas de la Facultad de Educación de la Universidad de Alicante, ha asesorado a las universidades de Viña del Mar y Magallanes en la gestión de la discapacidad dentro de un proyecto europeo. [Enlace a la nota](#)

Cursos y convocatorias

1. Convocatoria permanente para presentación de artículos en la Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación - RELAPAE. [Enlace al sitio para mayor información](#)

Consultas: relapae@untref.com.ar

2. Se encuentra abierta la convocatoria pública a Propuestas de Sesiones temáticas y Eventos paralelos para el Segundo Foro Abierto de Ciencias de América Latina y el Caribe - CILAC 2018, que tendrá lugar del 22 al 24 de octubre de 2018, en Ciudad de Panamá, Panamá. [Enlace para mayor información](#)

Publicaciones y documentos

1. Boletín Proyecciones UNESCO-IESALC. [Enlace a la publicación](#)
2. Revista Española de Discapacidad (REDIS). [Enlace a la publicación](#)
3. Revista Cultural Máxima Visión Nro. 13. [Enlace a la publicación](#)
4. Revista Latinoamericana en Discapacidad, Sociedad y Derechos Humanos.Vol. 2, Núm. 1. 2018 [Enlace a la publicación](#)
5. Guía de adaptaciones en la universidad. Red SAPDU, Red de Servicios de Apoyo a Personas con Discapacidad en la Universidad. [Enlace a la publicación](#)
6. Publicación de la XII Jornada de Cooperación Educativa con Iberoamérica sobre Educación Especial e Inclusión Educativa. [Enlace para acceder a la misma](#)
7. Libro “Pour une histoire du handicap au XXe siècle. Approches transnationales (Europe et Amériques)” de Gildas Brégain. [Enlace para mayor información](#)

Videos

1. La OISS presentó a la Superintendencia del Riesgo del Trabajo, el Instituto de docencia, capacitación e investigación.
[Enlace al video a la entrevista con la Sra. Secretaria General de la OISS Dra. Gina Magnolia Riaño Barón.](#)
2. Programa de apoyo a la Vida Independiente en la isla de La Palma, Canarias, España. [Enlace al video](#)
3. Caecus: Asistencia, detección y evasión de obstáculos para personas con discapacidad visual.
[Enlace al video](#)

Argentina

1. Las personas con discapacidad, junto a los jubilados, forman parte de los sectores más vulnerados y cuyos ingresos serán afectados por la reforma previsional del gobierno. [Enlace a la nota](#)
2. Un grupo de estudiantes de Ingeniería en Sistema de Información de la Universidad de Córdoba creó una aplicación que fue premiada en el concurso "Appccesible" de CILSA y Microsoft. [Enlace a la nota](#)

Chile

1. Estudiantes crean centro orientado a sus pares en situación de discapacidad en la U. de Santiago. [Enlace a la nota](#)
2. Un positivo balance, que incluyó a dos jóvenes con puntaje nacional en la prueba de matemáticas, del Departamento de Evaluación, Medición y Registro Educacional (Demre) de la Universidad de Chile, sobre las personas en situación de discapacidad que rindieron la Prueba de Selección Universitaria (PSU) 2017. [Enlace a la nota](#)
3. Senadi y Universidad de La Serena realizan instancia para evaluar sus planes de inclusión. [Enlace al artículo](#)
4. Los estudiantes en situación de discapacidad, cada vez más apoyados con las iniciativas de inclusión académica de la Universidad de La Frontera. El Programa Inclusivo de Acceso y Acompañamiento para Estudiantes en Situación de Discapacidad, PIAA, inauguró esta semana su Aula de Recursos Tecnológicos. [Enlace para mayor información](#)
5. Juan Flores fue uno de los 452 estudiantes que solicitó rendir la Prueba de Selección Universitaria con los nuevos ajustes implementados por el Demre, gracias a la ayuda técnica del Servicio Nacional de la Discapacidad. [Enlace a la nota](#)

Colombia

1. Curso de la Escuela Internacional: “De la Sordera a la Sorditud” que se llevó a cabo a partir del 9 de enero de 2018, en las instalaciones de la Facultad de Medicina, de la Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá. Los objetivos de este evento fueron abrir espacios académicos para establecer diálogos con mujeres y hombres que reconocen y preservan el potencial de cambio compartido por la gente sorda en su sentido colectivo y en medio de la diversidad auditiva. Además, se buscó ampliar los debates alrededor de la Sorditud como principio de acción social, cultural y político planteado por personas sordas para comprender las historias de la opresión vivida, compartir saberes, disfrutar prácticas culturales comunes y afirmar procesos identitarios.

Los asistentes: personas sordas y oyentes estudiantes, profesionales, docentes y familiares de personas sordas. Conferencistas Internacionales: Dr. Rodrigo Rosso y [Marianne Rossi Stumpf](#) (Profesores sordos), de la Universidad Santa Catarina, Brasil; Kristin Snoddon, de Canadá (Profesora sorda); Milka Mungia, de Bolivia (Deportista sorda) y Gustavo Vergara Navarro, de Chile (Líder sordo). Ponentes nacionales: Patricia Ovalle y José Leal de Fenascal, John Alexander Mejia de Fecoldes, Germán Gonzáles estudiante de la Maestría en educación, Universidad Nacional de Colombia. Taller de arte con las profesionales Tina Samper, Gloria González y otras artistas sordas.

2. Ammarantha Wass: activista, feminista, trans y ciega. Su vida es el trabajo comunitario y la lucha contra las desigualdades sociales, a las que ha tenido que enfrentar desde distintos frentes. [Enlace a la nota](#)

3. Lucía Losada trabaja en el Hospital de Bosa y cursa una maestría. Ella cree que con las personas con discapacidad tienen mucho que aportar a la sociedad: la enseñanza de que no hay imposibles ni límites para nuestras capacidades, así sean diversas. [Enlace al video](#)

Costa Rica

1. Primera graduación universitaria de personas con discapacidad cognitiva en la Universidad.

[Enlace a la nota](#)

[Enlace a la nota 2](#)

2. Joven colombo-tica graduada en programa especial de la Universidad de Costa Rica. [Enlace a la nota](#)

3. La Universidad de Costa Rica implementará proyecto para emplear a personas con discapacidad.

[Enlace a la nota](#)

Ecuador

1. Desde este año Ecuador contará con un nuevo sistema de calificación, así como de acreditación de la discapacidad. El proceso implica la eliminación del carné que identifica al grupo vulnerable. [Enlace a la nota](#)
2. EyeClip, mejora calidad de vida de personas con discapacidad visual, permite a través de un sensor, determinar distancia de objetos, evitando accidentes. [Enlace a la nota](#)

México

1. Un grupo de alumnos de la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) elaboró un prototipo de parquímetro inteligente para promover el uso correcto de estacionamientos exclusivos para personas con discapacidad (PCD). [Enlace a la nota](#)
2. Universidad Abierta y a Distancia apoya poblaciones vulnerables. [Enlace a la nota](#)
3. Un estudiante mexicano diseñó un guante que identifica los movimientos de la mano y los reproduce en texto o audio. [Enlace a la nota](#)
4. Durante 2017 la Universidad de Guadalajara (UdeG) invirtió \$20 millones en el Programa Universidad Incluyente, que ofrece estudios de bachillerato a jóvenes sordos y estudios de licenciatura en la carrera de Psicología.
[Enlace a la nota](#)
[Enlace al video](#)
5. La Universidad Autónoma de Baja California (UABC) realizó un taller de sensibilización para auxiliar a los orientadores educativos y psicopedagógicos de las diversas unidades académicas a crear conciencia sobre la inclusión de las personas con discapacidad.
[Enlace al artículo](#)

Panamá

1. Estudiantes entregan estudio de Accesibilidad Universal a la Alcaldía de Panamá.
[Enlace a la nota](#)

Paraguay

1. Las discapacidades de Pedro López Esquivel no fueron ningún obstáculo para recibirse de ingeniero en informática en la Universidad Tecnológica Intercontinental (UTIC). [Enlace a la nota](#)

Perú

1. Solo 2 de cada 100 personas con discapacidad de zonas rurales del país acceden a estudios superiores en institutos o universidades, mientras que en zonas urbanas la cifra aumenta a 14 de cada 100, advirtieron especialistas que promueven la educación a distancia. [Enlace a la nota](#)

República Dominicana

1. Aplicaciones móviles de seguridad para personas con discapacidad. [Enlace al artículo](#)
2. Cada vez más instituciones, tanto públicas como privadas, reconocen el derecho al empleo de las personas con discapacidad y lanzan iniciativas para crear ambientes inclusivos. [Enlace a la nota](#)

Uruguay

1. ISEF aprueba el Protocolo general para la inclusión de estudiantes en situación de discapacidad del Instituto Superior de Educación Física. [Enlace a la nota](#)

Venezuela

1. En materia de políticas públicas y discapacidad, existe una gran dispersión de esfuerzos, generando una perspectiva de inmediatez de políticas asistencialistas. [Enlace al artículo](#)
2. Ausencia de Políticas Públicas sobre discapacidad en 2017. [Enlace a la nota](#)

3. Mendicidad y Discapacidad. ¿Causa o efecto? [Enlace al artículo](#)

4. La Convención Internacional sobre Discapacidad. [Enlace a la nota](#)

España

1. La Universidad de Almería diseña herramientas laborales para jóvenes con discapacidad intelectual.

[Enlace a la nota](#)

2. Banco Santander y Fundación Universia entregan 51 becas a accionistas Santander y a sus familiares con discapacidad. [Enlace a la nota](#)

3. El 15% de las personas con discapacidad tiene estudios superiores, la mitad que la población sin discapacidad. [Enlace a la nota](#)

4. Empresas cántabras ofrecen prácticas a universitarios con discapacidad. [Enlace al artículo](#)

5. La Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) impulsará la reserva de plazas de personal docente e investigador (PDI) para personas con discapacidad. [Enlace a la nota](#)



Agenda

Argentina

1. El Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (UNESCO-IESALC), en conjunto con la Universidad Nacional de Córdoba (UNC), en su etapa de actividades preconferenciales hacia la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES 2018), anuncia la activación del tercer ciclo de discusión de sus foros virtuales. [Enlace para mayor información](#)

2. VI Jornadas nacionales “Discapacidad y derechos”, Neuquén, 14 y 15 de junio de 2018.

[Enlace para mayor información](#)

Colombia

1. V Coloquio sobre el tema de "Los desafíos de la Educación Superior inclusiva" como parte del XIX Congreso AMSE, que tendrá lugar del 4 al 8 de junio de 2018 en la Universidad de Suceava en Rumania.

[Enlace para mayor información](#)

2. 4to Coloquio Colombiano y I Latinoamericano de investigación en Discapacidad, APROPIACIÓN SOCIAL Y DIÁLOGO DE SABERES PARA UNA TRANSFORMACIÓN RADICAL DE NUESTRO MUNDO. Se realizará el entre 5 y el 9 de noviembre de 2018, en la ciudad de Medellín, Antioquia, Colombia, América del Sur. Para solicitar la primera circular y mayores informes: coloquio.inv.discapacidad@gmail.com

3. VII Seminario Internacional, X Nacional de Discapacidad: Diversidad y Justicia Social, y IV Encuentro Internacional de investigación y experiencias en discapacidad. 3 y 4 de Mayo de 2018. Universidad de Santander UDES. Bucaramanga- Colombia.

[Enlace para mayor información y convocatoria de resúmenes](#)

Cuba

1. 11no. Congreso Internacional de Educación Superior bajo en lema "La universidad y la agenda 2030 para el desarrollo sostenible". La Habana, entre el 12 y el 16 de febrero de 2018.

[Enlace al sitio](#)

México

1. 1er. congreso Internacional “Más allá de la Inclusión”.

[Enlace para mayor información](#)

Uruguay

1. 9na. Escuela de Verano de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República. “Accesibilidad e Inclusión educativa” es la temática que abordará esta edición a desarrollarse del 14 al 23 de febrero de 2018.

2. II Encuentro Latinoamericano de Derechos Humanos y Salud Mental. 8, 9 y 10 de octubre de 2018. Montevideo. [Enlace para mayor información](#)

NOTA: Agradecemos que los contenidos de interés para incluir en el boletín sean enviados antes del día 20 de cada mes a la siguiente dirección de correo: red.universidadydiscapacidad@gmail.com

Responsable de compilación de contenidos: Sandra Katz / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
sandrakatz4@gmail.com

Diseño: María Innaro / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
mariainnaro@gmail.com

Colaboradora: Ana Rucci / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
anaclararucci@gmail.com

Facebook: Red Interuniversitaria Latinoamericana sobre Discapacidad y DDHH. [Enlace a la página](#)

Sitio de la Red: <http://red-universidadydiscapacidad.org>

