

2018

Julio

Red Interuniversitaria
Latinoamericana y del Caribe
sobre Discapacidad
y Derechos Humanos

BOLETÍN



III Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe 2018 (CRES 2018). Universidad Nacional de Córdoba, Argentina / Junio, 2018



Consulta Pública de la Unidad sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH). Pontificia Universidad Católica del Perú / Junio, 2018

La Red Interuniversitaria Latinoamericana y del Caribe sobre Discapacidad y Derechos Humanos es un espacio de encuentro, reflexión, debate e intercambio de experiencias y posiciones teóricas con el fin de construir conocimientos y generar las políticas institucionales necesarias para propiciar condiciones de equidad en la vida universitaria.

Está integrada por instituciones de Educación Superior, cátedras, grupos de investigación, de extensión y personas vinculadas a la discapacidad en las universidades.

Hoy están participando representantes de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Costa Rica, Colombia, Cuba, Ecuador, Guatemala, México, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Uruguay y Venezuela.

La Red es un espacio abierto a la participación. Quienes estén interesados pueden contactarse a través de la siguiente dirección de correo: red.universidadydiscapacidad@gmail.com

Por su parte, el Boletín de la Red es una publicación mensual online que pretende difundir, compartir e intercambiar aportes que se realizan en cada país para continuar contribuyendo a la inclusión de personas con discapacidad en la Educación Superior.

Para acceder a los boletines anteriores ir a Publicaciones y otros documentos en este [enlace](#)

Dos hechos importantes y trascendentes este mes: NUESTRA PARTICIPACIÓN EN LA CRES Y EN EL ENCUENTRO EN PERÚ.

1. Compartimos información de la III Conferencia Regional de Educación Superior de América Latina y el Caribe 2018 (CRES 2018):

- [Enlace al sitio](#)

- Video del acto de apertura. Sugerimos ver el segmento a partir del minuto 0:32 y la conferencia de Buenaventura De Sousa Santos, a partir de 3:30). [Enlace al video](#)

- Documento presentado por 15 países y la RED. [Enlace para su descarga](#)

- Boletín Proyecciones de UNESCO-IESALC. [Enlace a la publicación](#)

2. La Universidad de La Serena y la Universidad Nacional de Lanús en representación de la Red, en consulta pública de la CIDH. Lima, Perú. [Enlace al boletín de la U. de La Serena para más información](#)

Red de Estudiantes Latinoamericanos por la inclusión (RELPI)

Los invitamos a ser parte de nuestra gran comunidad en nuestro espacio en la web. [Enlace al sitio](#)

¡Aportemos a nuestros investigadores!

Si estás investigando y quieres hacer alguna consulta a la Red, acá tienes un espacio. Comunícate a través de nuestra dirección de correo.

Páginas imprescindibles

1. Directorio de Investigación e Investigadores en Discapacidad y Derechos Humanos. [Enlace al sitio](#)
2. Atlas histórico de América Latina y el Caribe. Aportes para la descolonización pedagógica y cultural. Universidad Nacional de Lanús. [Enlace al sitio](#)
3. Conapdis. Consejo Nacional de Personas con Discapacidad / Costa Rica. [Enlace al sitio](#)



Novedades

1. Las mujeres y niñas con discapacidad tendrán una voz en el Comité de Derechos de las Mujeres de la ONU (CEDAW). Felicitamos a Ana Peláez Narváez quien será la primera mujer con discapacidad que forme parte de la Convención sobre la Eliminación de toda forma de Discriminación contra la Mujer.

[Enlace para mayor información](#)

2. El secretario general de la ONU, António Guterres, convocó a eliminar barreras y crear conciencia para que las personas con discapacidad puedan participar plenamente en todas las esferas de la sociedad, a nivel mundial. [Enlace a la nota](#)

3. Durante la celebración de la undécima sesión de la Conferencia de los Estados Partes de la Convención internacional, la enviada especial del Secretario General de las Naciones Unidas para cuestiones de discapacidad y accesibilidad, María Soledad Cisternas Reyes, explicó los avances y deudas pendientes para las personas con discapacidad.

[Enlace al artículo](#)

4. Informe sombra de México: La situación de mujeres con discapacidad.

[Enlace a la publicación](#)

Cursos y convocatorias

1. REED - Red de estudios sobre Educación. Convocatoria de artículos para la publicación del libro: “Escenarios educativos latinoamericanos. Una mirada desde la universidad” [Enlace al sitio](#)
2. Convocatoria permanente para presentación de artículos en la Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación - RELAPAE. [Enlace al sitio para mayor información](#)
Consultas: relapae@untref.com.ar
3. Revista Electrónica del Instituto Gioja de la Facultad de Derecho, UBA. Hasta el 1 de agosto está abierta la convocatoria para enviar contribuciones para el número 21 (agosto-diciembre 2018).
[Enlace a la Revista y a las pautas de publicación](#)
4. Concurso de ensayos “Desafíos para un modelo de desarrollo soberano e inclusivo en América Latina”.
[Enlace para mayor información](#)
5. Convocatoria de trabajos para la revista “Cambios y Permanencias”. [Enlace para mayor información](#)
6. Convocatoria para publicar artículos de Educación Especial en Revista RUEDES. Hasta el 31 de julio. [Enlace para mayor información](#)

Publicaciones y documentos

1. La Fundación Cermi Mujeres (FCM) ha publicado la edición 36 de su boletín ‘Generosidad’, en el que recoge toda la actualidad relacionada con mujeres y niñas con discapacidad. [Enlace a la nota](#)
2. Guía de apoyo a la sordoceguera. [Enlace para descargar la publicación](#)
3. "Discriminación estructural y desigualdad social" de Patricio Solís 2017 con casos ilustrativos para jóvenes indígenas, mujeres y personas con discapacidad. [Enlace para acceder a la publicación](#)
4. REDU. Revista de Docencia Universitaria. [Enlace para su descarga](#)
5. Libro “Tecnologías para la Inclusión. Construyendo puentes de acceso” de Nahuel González.
[Enlace para mayor información](#)

Videos

1. Compartimos la excelente Campaña #YoCuento de la República Dominicana, donde mujeres con discapacidad realizan un llamado de sensibilización a la sociedad. [Enlace a la nota](#)
2. SOCIEVEN, Sordociegos de Venezuela, presenta micros informativos sobre la sordoceguera que abordan de forma breve y sencilla, las características básicas de esta condición. [Enlace para acceder a los videos](#)



Actualidad

Argentina

1. La Legislatura declaró de interés provincial, por incluir laboralmente a personas con discapacidad intelectual, al restó Tango Azteca ubicado en Catamarca y España. [Enlace al artículo](#)
2. III Jornada de Sensibilización, Educación e Inclusión en el Nivel Superior. Instituto de Educación Superior 28 / Olga Cossettini de Rosario. [Enlace a la página de la jornada](#)
Resumen de la III Jornada. [Enlace al video](#)
3. “Sintonía de Inclusión”, programa de radio de la Universidad Nacional de San Martín, Argentina. Se emite todos los sábados de 08:00 a 10:00 AM por la FM 89.1 Radio Universidad.
[Enlace para acceder al programa](#)
Twitter: @sintonia891 / Contacto: Lic. Melisa Correa / E-mail: sintoniadeinclusion@gmail.com
4. Trazan líneas de acción sobre género y discapacidad en la Universidad Nacional de Formosa - UNaF.
[Enlace a la nota](#)
5. Diplomatura virtual en discapacidad como categoría social y política. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional de Buenos Aires. [Enlace para mayor información](#)

Chile

1. Fundación Descúbreme y la Universidad Tecnológica INACAP impulsan iniciativa para promover la educación inclusiva en la modalidad técnico - profesional. [Enlace a la nota](#)

Colombia

1. Estudiantes de la Universidad Nacional de Manizales crean gafas para personas con discapacidad.

[Enlace a la nota](#)

2. La Universidad EAFIT de Medellín organizó el “Foro regional sobre capacidad legal de las personas en condición de discapacidad”. [Enlace a la nota](#)

3. La Universidad Autónoma de Bucaramanga -UNAB- fue reconocida por realizar acciones y estrategias para promover la educación inclusiva debido al desarrollo de su programa “EntreSeres”, implementado desde 2014. [Enlace a la nota](#)

4. Diseñan guante que interpreta y traduce la lengua de señas mediante sensores. [Enlace a la nota](#)

5. La Corte Constitucional recordó que las universidades tienen que garantizar el derecho a la educación de personas con discapacidad, y adaptar sus políticas según las necesidades de sus estudiantes.

[Enlace a la nota](#)

Costa Rica

1. Un joven en silla de ruedas denuncia que el andén del tren en la Universidad Latina no cumple con la estructura básica para garantizar el acceso a personas con discapacidad.

[Enlace a la nota](#)

2. El Tecnológico de Costa Rica trabaja para darle acompañamiento a la personas con discapacidad a través de programas de inclusión.

[Enlace a la nota](#)

Ecuador

1. Ecuador asume la Presidencia del buró de la Conferencia de Estados Parte de la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad para los años 2019-2020.

[Enlace a la nota](#)

2. Capacitación “Liderazgo y emprendimiento” para personas con discapacidad. [Enlace al artículo](#)

Honduras

1. Los niños y jóvenes con discapacidad luchan para que les garanticen el derecho a la educación inclusiva, participación social y un trabajo digno y sin barreras. [Enlace a la nota](#)

México

1. Para cumplir con su objetivo de apoyar e incentivar el desarrollo académico de los estudiantes con discapacidad, la Universidad de Guadalajara (UdeG) publicó su convocatoria para otorgar estímulos económicos a sus estudiantes con discapacidad.

[Enlace a la nota](#)

2. Como parte del trabajo de investigación de la maestría, estudiante de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), desarrolla un proyecto en el que se da pauta a la inclusión de personas con autismo y un algún tipo de discapacidad, en la vida laboral.

[Enlace a la nota](#)

3. El subsecretario de Educación Media Superior y Superior del Estado de Nuevo León, José Cárdenas Cavazos, dio a conocer que repondrán el servicio de transporte gratuito que se brindaba a los alumnos del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Nuevo León (Cecyte).

[Enlace a la nota](#)

4. La Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), ha emprendido diferentes acciones, convertidas en programas, para la adecuada atención a los estudiantes con discapacidad.

[Enlace al artículo](#)

Panamá

1. Desde su creación, el Comité Técnico de Accesibilidad Universal ha logrado unificar distintas asociaciones del país, para así discutir y organizar proyectos con miras a una sociedad más incluyente.

[Enlace a la nota](#)

2. Feria: “Todos por la salud”. Se llevó a cabo en el Domo de la Universidad de Panamá con el objetivo principal fue sensibilizar a la comunidad Universitaria respecto a la prevención y tratamiento de la discapacidad. [Enlace a la nota](#)

Perú

1. El Programa Nacional de Becas y Crédito Educativo (Pronabec), brindó una beca integral a una joven con discapacidad para estudiar psicología en la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

[Enlace al artículo](#)

Santo Domingo

1. Su discapacidad física no le impidió el sueño de graduarse de abogado. [Enlace a la nota](#)

Venezuela

1. Consecuencias de la exclusión universitaria. [Enlace para acceder al artículo de Juan Kujawa Haimovici](#)

2. Inducción a rectores sobre discapacidad. [Enlace para acceder al artículo de Juan Kujawa Haimovici](#)

3. Características de la Universidad Inclusiva. [Enlace para acceder al artículo de Juan Kujawa Haimovici](#)

4. II Encuentro de Aspirantes con Discapacidad a la Educación Universitaria, actividad que se desarrolla dentro de la programación del Sistema Nacional de Ingreso (SNI). [Enlace a la nota](#)

5. ONU demanda eliminar barreras. [Enlace para acceder al artículo de Juan Kujawa Haimovici](#)

España

1. CERMI mujeres realizará anualmente un informe sobre la situación de los derechos humanos de las mujeres con discapacidad. [Enlace a la nota](#)
2. La Universidad de Jaén, junto a la de Almería y Granada van a desarrollar de manera conjunta un proyecto, cuyo principal cometido es el de reducir el abandono escolar temprano en estudiantes con discapacidad. [Enlace a la nota](#)
3. Jóvenes con discapacidad intelectual se gradúan por la Universidad Pública de Navarra en Competencias para el Empleo. [Enlace a la nota](#)
4. Una investigación universitaria y un informe de la ONU señalan que España incumple el derecho a la educación inclusiva de los niños con discapacidad. [Enlace al artículo](#)
5. Los “Campus Inclusivos” llegan a 16 universidades para evitar el abandono escolar de jóvenes con discapacidad. [Enlace a la nota](#)
6. Muestra “La UNED al encuentro de todos”, que visibiliza los procesos inclusivos y las buenas prácticas destinadas a la formación superior de personas con Discapacidad. [Enlace a la nota](#)



Agenda

Argentina

1. II Congreso Internacional de Inclusión Educativa y Social. 6, 7 y 8 de septiembre. Godoy Cruz, Mendoza. [Enlace para inscripción y mayor información](#)
[Enlace al programa del Congreso](#)
[Enlace al programa 2](#)

[Enlace al programa 3](#)

[Enlace al programa 4](#)

[Enlace al instructivo para la inscripción](#)

2. V Jornadas Nacionales de Investigación en Ciencias Sociales, incluye mesa sobre discapacidad, políticas públicas y educación inclusiva. 4, 5 y 6 de octubre de 2018, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco, Comodoro Rivadavia.

[Enlace para mayor información](#)

[Enlace a Facebook](#)

3. III Jornadas de Género y Diversidad Sexual. 4 - 5 de octubre, Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional de la Plata.

[Enlace para mayor información](#)

4. 8° Conferencia Latinoamericana y Caribeña de Ciencias Sociales. Las luchas por la igualdad, la justicia social y la democracia en un mundo turbulento. Primer Foro Mundial del Pensamiento Crítico, 26° Asamblea General de CLACSO. Buenos Aires, 17 y 18 de noviembre (Asamblea CLACSO) / 19 al 23 de noviembre (Foro / Conferencia).

[Enlace al sitio](#)

5. 5° Coloquio Internacional Educación Superior y Pueblos Indígenas y Afro descendientes en América Latina. Colaboración intercultural: servicio, investigación y aprendizajes. El Programa ESIAL convoca a la presentación de ponencias para el Coloquio, a realizarse en Buenos Aires del 24 al 26 de octubre de 2018.

[Enlace para mayor información](#)

6. Seminario de Postgrado “Desigualdades en Educación Superior. Contexto universitario en relación a pueblos indígenas, géneros y personas en situación de discapacidad”. Comienza el 13 de agosto en la Universidad Nacional de Río Negro - Sede Andina. [Enlace para mayor información](#)

Brasil

1. III Congresso Internacional de Educação Inclusiva (CINTEDI) & III Jornada Chilena Brasileira de Educação Inclusiva e Direitos Humanos. 29, 30 y 31 de agosto.

[Enlace para más información e inscripción](#)

2. VII Congreso Internacional de la Redbioética UNESCO: "La Bioética frente a la vulneración de los derechos humanos - a 70 años de su proclamación". Del 8 al 10 de noviembre en la ciudad de Brasilia D.F.

[Enlace para mayor información](#)

Colombia

1. 4to Coloquio Colombiano y I Latinoamericano de investigación en Discapacidad, APROPIACIÓN SOCIAL Y DIÁLOGO DE SABERES PARA UNA TRANSFORMACIÓN RADICAL DE NUESTRO MUNDO. Se realizará el entre 5 y el 9 de noviembre de 2018, en la ciudad de Medellín, Antioquia, Colombia, América del Sur.

[Enlace para acceder a la 2da. Circular](#)

Para mayores informes: coloquio.inv.discapacidad@gmail.com

2. I Congreso Internacional de Ciencias Humanas y Sociales, Educación Inclusiva: Situación actual, Desafíos en la Educación. 9 y 10 de noviembre, en las instalaciones de la UNIMINUTO- sede Bello, Antioquia.

Contacto:

Wilmar Arley Jiménez Taborda, Director Programa Psicología o María Meneses Castañeda, Directora Programa Licenciatura en Pedagogía Infantil, UNIMINUTO: 57+(4) 466 92 00 Ext. 44019

Cuba

1. Convocatoria a la IV Reunión Anual de la Red de Estudios sobre Educación (REED) que se realizará durante los días 4, 5 y 6 de octubre, Universidad de Sancti Spiritus.

[Enlace para mayor información](#)

México

1. Diplomado en Inclusión Escolar y vida independiente de las personas con discapacidad. Universidad Anhuac. Agosto de 2018. [Enlace para mayor información](#)

2. X Encuentro: "La educación inclusiva a debate: retos, contradicciones y desafíos" de la Red Internacional de Investigadores y Participantes sobre Integración/Inclusión. 25 al 27 de octubre, Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Fecha límite para envío de resúmenes: 15 de julio. [Enlace para mayor información](#)

3. Curso entrenamiento MÉTODO NEUROPOINT, 7 al 11 de noviembre, Cancún. [Enlace para mayor información](#)

Perú

1. Seminario Internacional de la Red Estrado “Derecho a la educación pública y trabajo docente: resistencias y alternativas”. 3, 4 y 5 de diciembre. [Enlace al sitio para mayor información](#)

Uruguay

1. II Encuentro Latinoamericano de Derechos Humanos y Salud Mental. 8, 9 y 10 de octubre de 2018. Montevideo. [Enlace para mayor información](#)

España

1. III Congreso Internacional y XII Congreso de Facultades y Escuelas de Trabajo Social de las universidades españolas (CIFETS 2018) El trabajo social en un mundo en transformación: ¿Distintas realidades o nuevos relatos para la intervención?”. Universidad de Deusto, en el campus de Bilbao, los días 14, 15 y 16 de noviembre de 2018. [Enlace al sitio del congreso](#)

NOTA: Agradecemos que los contenidos de interés para incluir en el boletín sean enviados antes del día 20 de cada mes a la siguiente dirección de correo: red.universidadydiscapacidad@gmail.com

Responsable de compilación de contenidos: Sandra Katz / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
sandrakatz4@gmail.com

Diseño: María Innaro / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
mariainnaro@gmail.com

Colaboradora: Ana Rucci / Universidad Nacional de La Plata. Argentina
anaclararucci@gmail.com

Facebook: Red Interuniversitaria Latinoamericana sobre Discapacidad y DDHH. [Enlace a la página](#)

Sitio de la Red: <http://red-universidadydiscapacidad.org>

Red Interuniversitaria
Latinoamericana y del Caribe
sobre Discapacidad
y Derechos Humanos

